**Заголовок**

Ко Дню преподавателя высшей школы: не останавливаться на достигнутом

**Анонс**

19 ноября в России отмечают профессиональный праздник – День преподавателя высшей школы. В ГУАП есть сотрудники, которые посвятили этой профессии всю жизнь.

**Текст**

Профессия педагога – одна из самых непростых. Это всегда чуть больше, чем просто передать знания своим ученикам – каждый преподаватель выступает наставником, мотивирует, отдает частичку себя этой важной и ценной деятельности.

Доктор технических наук, профессор кафедры инфокоммуникационных технологий и систем связи **Виктор Федорович Михайлов** работает в ГУАП 60 лет. Закончив ЛИАП (Ленинградский институт авиационного приборостроения) в 1963 году, Виктор Федорович стал работать ассистентом на кафедре и не переставал преподавать все эти годы.

Почетный работник высшей школы, заслуженный профессор ГУАП, визит-профессор Пекинского аэрокосмического университета (КНР), Почетный радист СССР, Академик Международной академии информатизации, Виктор Федорович имеет семь Правительственных наград, две награды правительства Санкт-Петербурга, медаль имени К. Э. Циолковского Федерации космонавтики России.

В день профессионального праздника мы поздравили Виктора Федоровича Михайлова и задали несколько вопросов.

– Что для вас значит быть преподавателем?

*– Для меня это не просто труд – это мобилизация и физическая, и умственная. Это позволяет мне держать себя в форме в этом возрасте. С самого начала я сделал такой выбор, потому что было просто интересно постоянно осваивать что-то новое. За время преподавания столько разных дисциплин изучено и прочитано столько лекций, их даже не перечесть. Все время погружался в новые направления: старым багажом не обойтись. Останавливаться нельзя: вот, например, в прошедшем семестре готовили новый курс.*

– Чувствуется ли разница: какими были студенты раньше, и какие они сейчас?

 *– Студенты и были, и есть – хорошие. Сейчас я вижу: среди них есть очень целеустремленные. Они серьезно учатся, и с ними интересно работать. Особенно среди магистров это чувствуется – понимают, что им нужно и видят свою задачу. Раньше такой целеустремленности не было, потому что студентов распределяли, и они не знали места будущей работы. Сейчас уже зачастую во время учебы они находят свое место и начинают карьеру. Правда, страдает подготовка: раньше были более грамотные после школы, теперь есть пробелы школьного образования.*

– Что бы вы пожелали молодым коллегам?

*– Без цели жить неинтересно. Важно не останавливаться на достигнутом, расти и заниматься наукой. Наука стимулирует рост возможностей преподавателя, поэтому нужно ставить перед собой новые задачи и стремиться их решить.*

Благодарим Виктора Федоровича за многолетний труд и желаем крепкого здоровья и новых успехов!