**Сотрудник ГАП принял участие в конференции «Университеты и устойчивое развитие: международная повестка и национальные цели России»**

Цель конференции — обсудить задачи и возможности вузов в реализации устойчивого развития страны и выявить лучшие практики, достойные популяризации и тиражирования, а также принять участие в выработке
методологических принципов оценки достижений вузов в сфере устойчивого развития.
На этих принципах будет базироваться новый рейтинг вузов из семейства «Три миссии
университета». От ГУАП приняла участие ведущий специалист ЦКНИ Брюзова Юлия.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года фиксирует семь
национальных целей развития Российской Федерации и на период до 2030 года, и на
перспективу до 2036 года. По существу, они конкретизируют приоритеты устойчивого
развития с учетом задач, стоящих перед страной.

До сих пор ESG-повестка, реализуемая в России, базировалась в основном на принципах, «импортированных» из-за рубежа (будь то ЦУР ООН или подходы IFRS). Необходимо адаптировать ее к национальной специфике.

Перед университетами открываются новые возможности, в рамках которых они смогут не просто транслировать уже готовые знания, но и генерировать новые решения.

Ведущий специалист ЦКНИ Брюзова Юлия приняла участие в Пленарной дискуссии «Роль университетов в формировании национальных принципов устойчивого развития». На дискуссии были рассмотрены вопросы:

* как нынешние преобразования в высшей школе отразятся на образовательных
программах университетов в сфере ESG;

• интеграция стратегий развития университетов и ESG-повестки в ракурсе нацпроектов
и пространственного развития;

• оценка спроса на ESG-специалистов со стороны государства и бизнеса;
• ESG-рейтинг вузов: востребованность и пути реализации.

Спикеры рассмотрели возможные пути внедрения практик в сфере ESG в образовательный процесс и необходимые компетенции для преподавателей указанных дисциплин, обсудили востребованность и набор необходимых качеств для ESG-специалистов, выявили пробелы в регламентирующих документах и осведомленности университетов, оценили перспективы внедрения.

На секции 1. Образование в сфере ESG: интересы студентов, возможности вузов и спрос работодателей, были рассмотрены вопросы:

• существующий и потенциальный спрос на ESG-специалистов: запросы компаний,
возможности вузов, интерес абитуриентов;

• «русификация» ESG-повестки: возможность или необходимость.

Спикеры представили видение бизнесом ключевых компетенций и знаний ESG-специалистов для

формирования эффективной команды устойчивого развития, а также общую оценку существующего и перспективного спроса на ESG-специалистов и подготовку кадров в данной области и возможности внедрения программ по ESG в образовательную программу университетов.

На секции 2. Достижения вузов в сфере устойчивого развития: критерии оценки, были рассмотрены вопросы:

• возможные подходы к формированию рейтингов вузов в области устойчивого
развития;
• показатели ESG-деятельности вузов: доступность информации и адекватность
представления;
• лучшие практики деятельности университетов в ESG-сфере

Спикеры провели анализ рынка труда и научных публикаций ESG в России, и анализ позиций российских вузов в международных рейтингах устойчивого развития вузов, рассмотрели цифровые подходы к разработке, верификации и оценке ESG проектов в Университетах (на примере УрФУ), был продемонстрирован научно-образовательный испытательный полигон технологий устойчивого развития и практика управления кампусом Дальневосточного федерального университета. В рамках данной секции был рассмотрен новый рейтинг RAEX в ESG-сфере (планируется внедрить в 2025 году), обсуждались возможные критерии оценки.