|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время начала, место проведения занятия** | **Тема занятия** | **Преподаватель** |
| 14.11.2016 14:30,  Б. Морская, 67, ауд. 52-45 | Обзор нормативных документов в области государственной аккредитации. Порядок прохождения процедуры аккредитации.  Процедура подачи заявления на государственную аккредитацию образовательной деятельности. Нормативные требования. Случаи и основания для отказа в принятии заявления | Матьяш Валерий Анатольевич |
| 15.11.2016 10:00,  Б. Морская, 67, ауд. 52-45 | Практические рекомендации по заполнению форм сведений. Анализ типичных ошибок при заполнении форм сведений о реализации образовательных программ ВО и СПО для государственной аккредитации образовательной деятельности | Матьяш Валерий Анатольевич и др. |
| 18.11.2016 10:00,  Б. Морская, 67, ауд. 52-45 | Практическое занятие: заполнение форм сведений о реализации образовательных программ ВО и СПО для прохождения процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности | Матьяш Валерий Анатольевич и др. |
| 21.11.2016 14:30,  Б. Морская, 67, ауд. 52-45 | Практические рекомендации по подготовке комплекта документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы по отдельной образовательной программе | Соколова Ольга Леонидовна  Маркелова Наталья Викторовна |
| 22.11.2016 10:00,  Б. Морская, 67, ауд. 52-45 | Алгоритм взаимодействия образовательной организации и экспертной группы в период проведения аккредитационной экспертизы | Крячко Александр Федотович |
| 25.11.2016 10:00,  Б. Морская, 67, ауд. 52-45 | Практическое занятие: подготовка и представление отдельной образовательной программы к процедуре прохождения аккредитационной экспертизы | Матьяш Валерий Анатольевич  Соколова Ольга Леонидовна  Маркелова Наталья Викторовна |
| 25.11.2016 14:00,  Б. Морская, 67, ауд. 52-45 | Зачет | Матьяш Валерий Анатольевич |

**«Повышение качества формирования образовательных программ в соответствии с требованиями**

**федеральных государственных образовательных стандартов»**