

**Об использовании информации,  
размещенной на официальных сайтах вузов  
в информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

## Использование сведений, размещенных на сайте

---

1. Для информирования заинтересованных лиц (студентов, абитуриентов, родителей) о деятельности образовательной организации.
2. При государственной аккредитации образовательной деятельности (Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утв. постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (ред. от 20.04.2016)).
3. При осуществлении контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования.
4. При проведении мониторинга системы высшего образования (приказ Рособнадзора от 14.07.2014 № 1085 (ред. от 24.10.2014) «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»).

## Календарь размещения информации на официальном сайте вуза

Дата размещения	Размещаемая информация	Документ
не позднее 10 рабочих дней после изменения сведений	Сведения об образовательной организации	Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 20.10.2015)
не позднее 20 апреля текущего года	Отчет о самообследовании вуза	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
не позднее <u>1 октября</u> предшествующего года	Сведения в соответствии с п. 49 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: а) правила приема, утвержденные организацией самостоятельно; ... г) информация о наличии общежития(ий).	Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 29.07.2016)

Дата размещения	Размещаемая информация	Документ
не позднее установленных сроков	Информация, предусмотренная утвержденным «Порядком приема...»	Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 29.07.2016)
в день издания, доступны в течение 6 месяцев со дня издания	Приказы о зачислении на обучение	Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (ред. от 29.07.2016)

*Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039, ред. от 20.04.2016):*

«23(1). Аккредитационный орган проводит проверку достоверности информации, содержащейся в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

...

36. При проведении аккредитационной экспертизы экспертная группа использует документы и материалы, размещенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиалом на официальном сайте в сети "Интернет"».

*Порядок работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы (утв. Приказом Минобрнауки от 9 ноября 2016 г. № 1386)*

При проведении аккредитационной экспертизы член экспертной группы:

...

- анализирует документы и материалы, размещенные организацией на официальном сайте (при наличии);

# Государственная аккредитация

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
ФГБУ «Росаккредитация»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015

«ОДОБРЕНО»  
Комиссией по государственной  
аккредитации Федеральной  
службы по надзору в сфере  
образования и науки

**Методические рекомендации  
по проведению аккредитационной экспертизы  
в отношении основных образовательных программ**

(разработаны на период до принятия соответствующих нормативных  
правовых актов Минобрнауки Российской Федерации)

## Предварительный анализ

---

- Документы, прилагаемые к заявлению на государственную аккредитацию, а также документы и материалы, размещенные ОО или ее филиалом на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при наличии), являются источником данных и фактов для оценки качества ООП на подготовительном этапе.
- **Предварительный анализ** проводится экспертом путем изучения полученного пакета документов, предоставленных ОО в рамках государственной аккредитации образовательных программ, и анализа информации на официальном сайте в сети «Интернет».



**Источники сведений на официальном сайте образовательной организации для заполнения документа  
«Характеристика соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по заявленной для  
государственной аккредитации программе (бакалавриата) требованиям ФГОС»**

№ п/п	Наименование показателя соответствия содержания и качества	Документы и материалы на сайте	Подраздел специального раздела «Сведения об ОО»
1	<b>Характеристика направления подготовки</b>		
1.1	Формы получения образования	Учебный план Календарный учебный график	Образование
1.2	Объем программы бакалавриата	Учебный план Календарный учебный график	Образование
1.3	Срок получения образования	Учебный план Календарный учебный график	Образование
1.4	Объем программы, реализуемой по ИУП	Учебный план Календарный учебный график	Образование
1.5	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебный план Календарный учебный график	Образование
1.6	Язык реализации программы	Устав образовательной организации Положение о филиале (для филиалов) Утвержденная образовательная программа бакалавриата	Документы Образование

№ п/п	Наименование показателя соответствия содержания и качества	Документы и материалы на сайте	Подраздел специального раздела «Сведения об ОО»
2	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата</b>		
2.1	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Основная профессиональная образовательная программа	<b>Образование</b>
2.2	Объекты профессиональной деятельности	Основная профессиональная образовательная программа	<b>Образование</b>
2.3	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности	Основная профессиональная образовательная программа	<b>Образование</b>
2.4	Профессиональные задачи выпускников	Основная профессиональная образовательная программа	<b>Образование</b>

№ п/п	Наименование показателя соответствия содержания и качества	Документы и материалы на сайте	Подраздел специального раздела «Сведения об ОО»
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения программы</b>		
3.1	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)	Учебный план	Образование
3.2	Сформированность у выпускников компетенций	Учебный план	Образование
3.3	Структура программы бакалавриата	Учебный план	Образование
3.4	Наличие в программе бакалавриата блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Учебный план	Образование
3.5	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Учебный план Основная профессиональная образовательная программа	Образование
3.6	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата	Учебный план	Образование
3.7	Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту	Учебный план	Образование
3.8	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися	Учебный план Календарный учебный график	Образование

№ п/п	Наименование показателя соответствия содержания и качества	Документы и материалы на сайте	Подраздел специального раздела «Сведения об ОО»
<b>3</b>	<b>Требования к результатам освоения программы</b>		
3.9	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: учебной и производственной, в том числе преддипломную	Учебный план Календарный учебный график Основная профессиональная образовательная программа	Образование
3.10	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Учебный план Календарный учебный график Основная профессиональная образовательная программа	Образование
3.11	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Учебный план	Образование
3.12	Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы	Учебный план	Образование
3.13	Наличие в структуре Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА): выпускной квалификационной работы, государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).	Учебный план Календарный учебный график	Образование
3.14	Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Учебный план Календарный учебный график	Образование
3.15	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	Учебный план	Образование

№ п/п	Наименование показателя соответствия содержания и качества	Документы и материалы на сайте	Подраздел специального раздела «Сведения об ОО»
4	Требования к условиям реализации программы		
4.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата		
4.1.1	Соответствие материально-технической базы противопожарным правилам и нормам и учебному плану	Учебный план Лицензия	Образование Документы Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
4.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата		
4.2.1	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий	Учебный план	Образование

**Справка**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (код, название программы)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, государственной итоговой аттестации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8

- Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ чел.
- Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную профессиональную образовательную программу, \_\_\_\_\_ ст.
- Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ чел.
- Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, \_\_\_\_\_ ст.
- Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, от \_\_\_\_\_ 201\_г. № \_\_\_\_\_ (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).

Руководитель организации,  
осуществляющей образовательную деятельность

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / Ф.И.О. полностью

М.П.

дата составления \_\_\_\_\_

Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»:

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

## Подготовка материалов по итогам аккредитационной экспертизы (отчета об аккредитационной экспертизе)

---

Несоответствие информации в документах, предоставленных ОО, фактическим сведениям, в том числе документов и материалов, размещенных образовательной организацией на официальном сайте в сети «Интернет», указываются в Материалах и в Отчете об аккредитационной экспертизе, подтверждаются копиями документов (в том числе скрин-шоты), прошитыми, пронумерованными и скрепленными печатью организации или заверенные постранично, с указанием даты заверения.



# Анализ достоверности представленных сведений

Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности:

23(1). Аккредитационный орган проводит проверку достоверности информации, содержащейся в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Сведения  
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата,  
заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

Информатика и вычислительная техника  
(наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(далее – основная образовательная программа))

09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
код и наименование направления подготовки

бакалавр  
присваиваемая квалификация

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I.Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	219
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	98
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	121
	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	12
Блок 3	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	12
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II.Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимися возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		зачетные единицы	39
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»		%	32,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС		академические часы	1270
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	45,6
III.Распределение учебной нагрузки по годам			



http://www.tpi.ac.ru/general/2014-09-28-11-05-01

ТТИ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план 151900  
Учебный план 151900  
Учебный план 151900

Положение о порядке проведения преддипломной практики

### Основные образовательные программы ТТИ НИЯУ МИФИ

Обучение ведется на русском языке

Код	Наименование ООП / Образовательный стандарт	Квалификация (степень), специальное звание	Срок действия гос. аккредитации ООП	Форма обучения / Нормативный срок обучения	Наименование профиля / специализация	Каф. №	Комп. квал. модель	Рабочие учебные планы
09.03.01	Информатика и вычислительная техника / ОС НИЯУ МИФИ 09.03.01	бакалавр (ак.)	13.12.2015	очная ускор. /3 года	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	4	КМ	Рабочие учебные планы
		бакалавр (ак.)		очно-заочная /5 лет				
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств / ОС НИЯУ МИФИ 11.03.03	бакалавр (прикл.)	13.12.2015	Очная /4 года	Конструирование и технология радиоэлектронных средств	5	КМ	Рабочие учебные планы
12.03.01	Приборостроение / ОС НИЯУ МИФИ 12.03.01	бакалавр (прикл.)		Очная /4 года	Приборостроение	5	КМ	РУП
		бакалавр (ак.)		очная ускор. /3 года				



**Росаккредагентство Сопоставление перечня показателей государственной аккредитации со сведениями, представляемыми для государственной аккредитации образовательных программ, и обязательными сведениями, размещаемыми на официальных сайтах ОО**

Экспертиза образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, проводится по показателям соответствия содержания и качества:

- 55 показателей для программ бакалавриата,
- 55 – для программ специалитета,
- 54 – для программ магистратуры;
- 46 – для программ ПКВК (аспирантура).

Источники информации по показателям государственной аккредитации для программ ВО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	ПКВК (аспирантура)
«Сведения» + официальный сайт	17	16	16	14
«Сведения»	9	10	13	9
Официальный сайт	3	1	4	1
Нет информации или ее невозможно извлечь	26	28	21	22
<b>ВСЕГО</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>46</b>

Росаккредагентство **Сопоставление перечня показателей государственной аккредитации со сведениями, представляемыми для государственной аккредитации образовательных программ, и обязательными сведениями, размещаемыми на официальных сайтах ОО**

Бакалавриат:

№	Наименование группы показателей соответствия содержания и качества: пункт ФГОС ВО	Общее количество показателей соответствия содержания и качества	Количество показателей, сведения по которым можно проверить на основе предоставленных сведений к заявлению и на официальном сайте ОО
1.	Характеристика направления подготовки: 3	8	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: 4	4	1
3.	Требования к результатам освоения программы: 5	2	1
4.	Требования к структуре программы: 6	15	10
5.	Требования к условиям реализации программы: 7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета	10	1
6.	7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	4	0
7.	7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	11	0
8.	7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	1	0
<b>Итого</b>		<b>55</b>	<b>17</b>

# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

Сведения об образовательной программе

Наименование образовательной организации

Код и наименование направления подготовки/специальности

Анализ информации на сайте проведен по состоянию на . .2016 г.

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
<b>Характеристика направления подготовки</b>				
1.	3.2	Формы получения образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>очная</li> <li>очно-заочная</li> <li>заочная</li> </ul>	Сведения о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности  <i>Раздел 6. Сведения о контингенте по основной образовательной программе</i> Формы обучения: _____	Подраздел 4. «Образование», «информация о формах обучения»  Формы обучения: _____  Ссылка: _____
2.	3.2.	Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.	Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы  I. Общая структура программы Общий объем программы: _____ з.е.	Подраздел 4. «Образование» УП  Общий объем программы: ____ з.е.  Ссылка: _____
3.	3.3.	Срок получения образования в очной форме составляет 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы. III. Распределение учебной нагрузки по годам  <i>Срок получения образования в очной форме составляет __ года.</i> <i>Объем программы за I год – __ з.е.</i> <i>Объем программы за II год – __ з.е.</i> <i>Объем программы за III год – __ з.е.</i> <i>Объем программы за IV год – __ з.е.</i>	Подраздел 4. «Образование» УП  <i>Срок получения образования в очной форме составляет __ года.</i> <i>Объем программы за I год – __ з.е.</i> <i>Объем программы за II год – __ з.е.</i> <i>Объем программы за III год – __ з.е.</i> <i>Объем программы за IV год – __ з.е.</i>  Ссылка: _____

# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
4.	3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	<p>Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы.</p> <p>III. Распределение учебной нагрузки по годам</p> <p><i>Срок получения образования в очно-заочной форме составляет __ года.</i></p> <p><i>Объем программы за I год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за II год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за III год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за IV год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за V год – __ з.е.</i></p> <p><i>Срок получения образования в заочной форме составляет __ года.</i></p> <p><i>Объем программы за I год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за II год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за III год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за IV год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за V год – __ з.е.</i></p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p><i>Срок получения образования в очно-заочной форме составляет __ года.</i></p> <p><i>Объем программы за I год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за II год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за III год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за IV год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за V год – __ з.е.</i></p> <p><i>Срок получения образования в заочной форме составляет __ года.</i></p> <p><i>Объем программы за I год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за II год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за III год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за IV год – __ з.е.</i></p> <p><i>Объем программы за V год – __ з.е.</i></p> <p>Ссылка: _____</p>
		<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата</b>		
9.	4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	<p>Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе.</p> <p>2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы</p> <p>Вид профессиональной деятельности _____</p> <p><i>Вид профессиональной деятельности: _____</i></p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП, КМ</p> <p><i>Вид профессиональной деятельности: _____</i></p> <p>Ссылка: _____</p>

# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
		<b>Требования к результатам освоения программы</b>		
13.	5.1.-5.5	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• общекультурных,</li> <li>• общепрофессиональных</li> <li>• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)</li> </ul>	<p>Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе.</p> <p>2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы</p> <p>Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___*), ОК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ОПК (___), ОПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ПК (___), ПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> </ul> <p>Очно-заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___), ОК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ОПК (___), ОПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ПК (___), ПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> </ul> <p>Заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___), ОК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ОПК (___), ОПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ПК (___), ПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> </ul>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p>Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___*), ОК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ОПК (___), ОПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ПК (___), ПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> </ul> <p>Очно-заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___), ОК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ОПК (___), ОПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ПК (___), ПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> </ul> <p>Заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___), ОК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ОПК (___), ОПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> <li>• ПК (___), ПК<sub>ВУЗА</sub> (___)</li> </ul> <p>Ссылка: _____</p>
		<b>Требования к структуре программы</b>		
15.	6.1	Структура программы бакалавриата содержит: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательную часть (базовую)</li> <li>• вариативную часть</li> </ul>	<p>Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы</p> <p>1. Общая структура программы</p> <p>Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы</p> <p>2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.</p> <p>Структура программы бакалавриата содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательную часть (базовую): <b>да/нет</b></li> <li>• вариативную часть: <b>да/нет</b></li> </ul>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p>Структура программы бакалавриата содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательную часть (базовую): <b>да/нет</b></li> <li>• вариативную часть: <b>да/нет</b></li> </ul> <p>Ссылка: _____</p>

# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
16.	6.2	Программа бакалавриата состоит из блоков: <b>Блок 1</b> «Дисциплины (модули)», <b>Блок 2</b> «Практики», <b>Блок 3</b> «Государственная итоговая аттестация»	Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы I. Общая структура программы  <i>Программа бакалавриата состоит из блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»: да/нет Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: да/нет Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»: да/нет</i>	Подраздел 4. «Образование» УП  <i>Программа бакалавриата состоит из блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»: да/нет Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»: да/нет Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»: да/нет Ссылка: _____</i>
17.	6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы I. Общая структура программы Очная форма обучения: <i>Блок 1. Дисциплины (модули), суммарно: ___ з.е. Базовая часть, суммарно: ___ з.е. Вариативная часть, суммарно: ___ з.е. Блок 2. Практики, в т.ч. НИР, суммарно: ___ з.е. Вариативная часть, суммарно: ___ з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация, суммарно: ___ з.е. Базовая часть, суммарно: ___ з.е.</i> Очно-заочная форма обучения: <i>Блок 1. Дисциплины (модули), суммарно: ___ з.е. Базовая часть, суммарно: ___ з.е. Вариативная часть, суммарно: ___ з.е. Блок 2. Практики, в т.ч. НИР, суммарно: ___ з.е. Вариативная часть, суммарно: ___ з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация, суммарно: ___ з.е. Базовая часть, суммарно: ___ з.е.</i> Заочная форма обучения: <i>Блок 1. Дисциплины (модули), суммарно: ___ з.е. Базовая часть, суммарно: ___ з.е. Вариативная часть, суммарно: ___ з.е. Блок 2. Практики, в т.ч. НИР, суммарно: ___ з.е. Вариативная часть, суммарно: ___ з.е.</i>	Подраздел 4. «Образование» УП  Очная форма обучения: <i>Блок 1. Дисциплины (модули): ___ з.е. Базовая часть: ___ з.е. Вариативная часть: ___ з.е. Блок 2. Практики: ___ з.е. Вариативная часть: ___ з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация: ___ з.е. Базовая часть: ___ з.е.</i> Очно-заочная форма обучения: <i>Блок 1. Дисциплины (модули): ___ з.е. Базовая часть: ___ з.е. Вариативная часть: ___ з.е. Блок 2. Практики: ___ з.е. Вариативная часть: ___ з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация: ___ з.е. Базовая часть: ___ з.е.</i> Заочная форма обучения: <i>Блок 1. Дисциплины (модули): ___ з.е. Базовая часть: ___ з.е. Вариативная часть: ___ з.е. Блок 2. Практики: ___ з.е. Вариативная часть: ___ з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация: ___ з.е.</i>



# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
18.	6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата	<p>Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе.</p> <p>2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы</p> <p><i>Наличие дисциплин в базовой части Блока 1:</i>  <i>Философия: да/нет</i>  <i>История: да/нет</i>  <i>Иностранный язык: да/нет</i>  <i>Безопасность жизнедеятельности: да/нет</i></p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p><i>Наличие дисциплин в базовой части Блока 1:</i>  <i>Философия: да/нет</i>  <i>История: да/нет</i>  <i>Иностранный язык: да/нет</i>  <i>Безопасность жизнедеятельности: да/нет</i></p> <p>Ссылка: _____</p>
19.	6.5	<p>Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения</li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.</li> </ul>	<p>Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы.</p> <p>II. Распределение нагрузки по ФК</p> <p><i>Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту составляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>__ академических часа (__ зачетные единицы) в очной форме обучения: <i>да/нет;</i></li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме __ академических часов: <i>да/нет.</i></li> </ul>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p><i>Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту составляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>__ академических часа (__ зачетные единицы) в очной форме обучения: <i>да/нет;</i></li> <li>элективных дисциплин (модулей) в объеме __ академических часов: <i>да/нет.</i></li> </ul> <p>Ссылка: _____</p>
22.	6.7	<p>Наличие в структуре Блока 2 «Практики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной</li> <li>производственной, в том числе преддипломной</li> </ul> <p><i>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации без внешних договоров</i></p>	<p>Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы.</p> <p>V. Практическая деятельность</p> <p><i>Наличие в структуре Блока 2 «Практики»:</i></p> <p>Очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной: <i>да/нет;</i></li> <li>производственной, в том числе преддипломной: <i>да/нет.</i></li> </ul> <p>Очно-заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной: <i>да/нет;</i></li> <li>производственной, в том числе преддипломной: <i>да/нет.</i></li> </ul> <p>Заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной: <i>да/нет;</i></li> <li>производственной, в том числе преддипломной: <i>да/нет.</i></li> </ul>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p><i>Наличие в структуре Блока 2 «Практики»:</i></p> <p>Очная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной: <i>да/нет;</i></li> <li>производственной, в том числе преддипломной: <i>да/нет.</i></li> </ul> <p>Очно-заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной: <i>да/нет;</i></li> <li>производственной, в том числе преддипломной: <i>да/нет.</i></li> </ul> <p>Заочная форма обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебной: <i>да/нет;</i></li> </ul> <p><i>производственной, в том числе преддипломной: да/нет.</i></p> <p>Ссылка: _____</p>

# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
25.	6.7	Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы	<p>Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе.</p> <p>2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы</p> <p><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы: да/нет</i></p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p><i>Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы: да/нет</i></p> <p>Ссылка: _____</p>
27.	6.8	<p>Наличие в структуре Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускной квалификационной работы</li> <li>• государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).</li> </ul>	<p>Раздел 5. Сведения о результатах ГИА по основной образовательной программе</p> <p><i>В структуре Блока 3 "Государственная итоговая аттестация" (ГИА) представлены:</i></p> <p>Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выпускная квалификационная работа: да/нет</i></li> <li>• <i>государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации): да/нет</i></li> </ul> <p>Очно-заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выпускная квалификационная работа: да/нет</i></li> <li>• <i>государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации): да/нет</i></li> </ul> <p>Заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выпускная квалификационная работа: да/нет</i></li> <li>• <i>государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации): да/нет</i></li> </ul>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p><i>В структуре Блока 3 "Государственная итоговая аттестация" (ГИА) представлены:</i></p> <p>Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выпускная квалификационная работа: да/нет</i></li> <li>• <i>государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации): да/нет</i></li> </ul> <p>Очно-заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выпускная квалификационная работа: да/нет</i></li> <li>• <i>государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации): да/нет</i></li> </ul> <p>Заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выпускная квалификационная работа: да/нет</i></li> <li>• <i>государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации): да/нет</i></li> </ul> <p>Ссылка: _____</p>



# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
28.	6.9	<p>Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1.</p> <p>Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких студентов на момент проведения аккредитационной экспертизы)</p>	<p>Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы.</p> <p>II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы</p> <p>Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»</p> <p>Очная форма обучения: Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: _____ %</p> <p>Очно-заочная форма обучения: Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: _____ %</p> <p>Заочная форма обучения: Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: _____ %</p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p>Очная форма обучения: Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: _____ %</p> <p>Очно-заочная форма обучения: Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: _____ %</p> <p>Заочная форма обучения: Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»: _____ %</p> <p>Ссылка: _____</p> <p>Без специальных условий</p>

# Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ ВО – бакалавриат)

№	п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
29.	6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не превышает 40/50/60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	<p>Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы</p> <p>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</p> <p>Очная форма обучения: Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока: ___ %</p> <p>Очно-заочная форма обучения: Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока: ___ %</p> <p>Заочная форма обучения: Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока: ___ %</p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p>Очная форма обучения: Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока: ___ %</p> <p>Очно-заочная форма обучения: Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока: ___ %</p> <p>Заочная форма обучения: Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока: ___ %</p> <p>Ссылка: _____</p>
		<b>Требования к условиям реализации программы</b>		
	7.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата		
31.	7.1.2	Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.	<p>Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы</p> <p>п.10</p> <p>Доступ есть /нет.</p>	<p>Подраздел 7. «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»:</p> <p>Доступ есть /нет.</p> <p>Ссылка: _____</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательную часть (базовую)</li> <li>• вариативную часть</li> </ul>	<p>Сведения представлены по очной форме обучения.</p> <p>Структура программы бакалавриата содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательную часть (базовую)</li> <li>• вариативную часть</li> </ul>	<p>Структура программы бакалавриата по очной (ускоренное обучение на базе СПО) и очно-заочной формам обучения содержит обязательную часть (базовую) и вариативную часть.</p> <p><a href="http://www.tpi.ac.ru/general/2014-09-28-11-05-01">http://www.tpi.ac.ru/general/2014-09-28-11-05-01</a></p>
16.	6.2	<p>Программа бакалавриата состоит из блоков:</p> <p><b>Блок 1</b> «Дисциплины (модули)»,</p> <p><b>Блок 2</b> «Практики»,</p> <p><b>Блок 3</b> «Государственная итоговая аттестация»</p>	<p>Раздел 1. Сведения о структуре ООП</p> <p>Сведения представлены по очной форме обучения.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из 3 блоков.</p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p>Программа бакалавриата по очной (ускоренное обучение на базе СПО) и по очно-заочной формам обучения состоит из 3 блоков:</p> <p><b>Блок 1</b> «Дисциплины (модули)»,</p> <p><b>Блок 2</b> «Практики»,</p> <p><b>Блок 3</b> «Государственная итоговая аттестация»</p> <p><a href="http://www.tpi.ac.ru/general/2014-09-28-11-05-01">http://www.tpi.ac.ru/general/2014-09-28-11-05-01</a></p>
17.	6.2	<p>Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО</p>	<p>Раздел 1. Сведения о структуре ООП</p> <p>Сведения представлены по очной форме обучения.</p> <p><b>Блок 1. Дисциплины (модули), суммарно: 219 з.е.</b></p> <p>Базовая часть, суммарно: 98 з.е.</p> <p>Вариативная часть, суммарно: 121 з.е.</p> <p><b>Блок 2. Практики, в т.ч. НИР, суммарно: 12 з.е.</b></p> <p>Базовая часть, суммарно: 12 з.е.</p> <p>Вариативная часть, суммарно: 0 з.е.</p> <p><b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация, суммарно: 9 з.е.</b></p> <p>Базовая часть, суммарно: 9 з.е.</p>	<p>Подраздел 4. «Образование» УП</p> <p>В соответствии с учебным планом по очной форме (ускоренное обучение на базе СПО):</p> <p><b>Блок 1. Дисциплины (модули): 220 з.е.</b></p> <p>Базовая часть: 98 з.е.</p> <p>Вариативная часть: 122 з.е.</p> <p><b>Блок 2. Практики: 11 з.е.</b></p> <p>Базовая часть: 11 з.е.</p> <p>Вариативная часть: 0 з.е.</p> <p><b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация: 9 з.е.</b></p> <p>Базовая часть: 9 з.е.</p> <p>В соответствии с учебным планом по очно-заочной форме:</p> <p><b>Блок 1. Дисциплины (модули): 220 з.е.</b></p> <p>Базовая часть: 97 з.е.</p>

## Анализ достоверности представленных сведений (шаблон документа для образовательных программ СПО - программы подготовки специалистов среднего звена)

Сведения об образовательной программе  
для программ подготовки специалистов среднего звена

\_\_\_\_\_  
Наименование образовательной организации

\_\_\_\_\_  
Код и наименование направления подготовки/специальности

Анализ информации на сайте проведен по состоянию на \_\_. \_\_. 2016 г.

№	п.п. ФГОС СПССЗ	Показатель соответствия содержания и качества	Сведения	Информация на сайте
		<b>Требования к результатам освоения программы СПССЗ</b>		
12.	5.1-5.4	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общих компетенций</li> <li>• Профессиональных компетенций, соответствующие видам деятельности</li> </ul>	Раздел 2 Сведения об основной образовательной программе. 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы. Анализ таблицы 2.1.3. (для программ подготовки специалистов среднего звена), в зависимости от направленности программы.  <i>Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:</i> <u>Для базовой подготовки:</u> Очная форма обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___*)</li> <li>• ПК (___)</li> </ul> Очно-заочная форма обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___)</li> <li>• ПК (___)</li> </ul> Заочная форма обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___)</li> <li>• ПК (___)</li> </ul>	Подраздел 4. «Образование» УП, ОПОП, КМ  <i>Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:</i> <u>Для базовой подготовки:</u> Очная форма обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___*)</li> <li>• ПК (___)</li> </ul> Очно-заочная форма обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___)</li> <li>• ПК (___)</li> </ul> Заочная форма обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК (___)</li> <li>• ПК (___)</li> </ul> <u>Для углубленной подготовки:</u> Очная форма обучения:

\* В скобках указывается количество компетенций.

# Анализ соответствия обязательных сведений, размещаемых на официальных сайтах ОО, федеральным государственным образовательным стандартам

№ п/п	Образовательная программа	Учебный план	Аннотации к рабочим программам дисциплин	Календарный учебный график	Практики	Методические и иные документы
<b>Бакалавриат академический</b>						
1	<a href="#">04.03.01 (от 29.05.2014. с изменениями от 01.06.2015)</a> <a href="#">04.03.01 (от 03.12.2015)</a> <b>Химия</b>	<a href="#">Учебный план</a>	<a href="#">04.03.01 (от 29.05.2014. с изменениями от 01.06.2015)</a> <a href="#">04.03.01 (от 03.12.2015)</a>	<b>очная</b>	<b>очная</b>	<b>очная</b>
2	<a href="#">08.03.01</a> Строительство	<a href="#">Учебный план</a>	<a href="#">08.03.01</a>	<b>очная</b> <b>заочная</b>		<b>очная</b> <b>заочная</b>
3	<a href="#">09.03.01</a> Информатика и вычислительная техника	<a href="#">Учебный план</a>	<a href="#">09.03.01</a>	<b>очная</b> <b>заочная</b>		<b>очная</b> <b>заочная</b>
4	<a href="#">09.03.03</a> Прикладная информатика	<a href="#">Учебный план</a>	<a href="#">09.03.03</a>	<b>очная</b>		<b>очная</b>
5	<a href="#">15.03.02</a> Технологические машины и оборудование	<a href="#">Учебный план</a>	<a href="#">15.03.02</a>	<b>очная</b> <b>заочная</b>		<b>очная</b> <b>заочная</b>
6	<a href="#">15.03.04</a> Автоматизация технологических процессов и производств	<a href="#">Учебный план</a>	<a href="#">15.03.04</a>	<b>очная</b> <b>заочная</b>		<b>очная</b> <b>заочная</b>

Зарегистрировано в Минюсте России 7 апреля 2015 г. N 36766

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ  
от 12 марта 2015 г. N 210

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 04.03.01  
ХИМИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия (уровень бакалавриата).

2. Признать утратившими силу:  
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 мая 2010 г. N 531 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лица квалификации (степень) "бакалавр" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2010 г., регистрационный N 17934);

пункт 10 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лица квалификации (степень) "бакалавр", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный N 21200).

Министр  
Д.В. ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 12 марта 2015 г. N 210

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАКАЛАВРИАТ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
04.03.01 ХИМИЯ



## Предварительные результаты анализа достоверности «Сведений...» и обязательной информации, размещаемой на официальном сайте образовательной организации

---

- подготовлено 1262 информационно-аналитических материала для использования при аккредитационной экспертизе образовательной деятельности и принятия решения по государственной аккредитации (образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования);
- для 237 (18,8%) образовательных программ не выявлены расхождения «Сведений...» и информации из материалов и документов, размещенных на официальном сайте вузов;
- по технологии оценки соответствия представленных сведений требованиям ФГОС подготовлено 1685 информационно-аналитических материалов по 434 ООП. Процент отсутствия расхождений подаваемых сведений с ФГОС составляет 22,4% (97 ООП).

*Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039):*

69. Аккредитационный орган ... отказывает в государственной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность, при наличии одного из следующих оснований:

- а) выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- б) наличие отрицательного заключения экспертной группы.

## Контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования

- *анализ наличия и достоверности информации, размещенной образовательной организацией на официальном сайте в сети «Интернет» (выездные и документарные проверки);*
- *подготовка аналитической информации на основе сведений, размещенных на официальных сайтах, для применения ее в надзорных мероприятиях.*



## Контрольно-надзорные мероприятия в сфере образования

Информационно-аналитические материалы на основе сведений, размещенных на официальных сайтах, для применения в надзорных мероприятиях

Информационно-аналитическая карта  
Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Государственный  
политехнический университет»  
с результатами анализа выполнения  
требований законодательства РФ  
к размещению информации о деятельности  
образовательной организации  
в информационно-коммуникационной сети  
«Интернет»

2015

Все страницы официального Сайта, содержащие сведения, указанные в пунктах 3.1 - 3.11 настоящих Требований, должны содержать специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на Сайте. Данные, размеченные указанной html-разметкой, должны быть доступны для просмотра посетителями Сайта на соответствующих страницах специального раздела.

Таблица 1 Общие требования к сайту

№	Наименование	Требование	Наличие на сайте образовательной организации
1.	Соответствие структуры	Для размещения информации на Сайте должен быть создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" и 11 подразделов	На сайте образовательной организации имеется специальный раздел «Сведения об образовательной организации» и 11 подразделов согласно требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785.
2.	Представление информации в специальном разделе	Информация в специальном разделе должна быть представлена в виде набора страниц и (или) ссылок на другие разделы Сайта	
3.	Механизм навигации	Информация должна иметь общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации должен быть представлен на каждой странице специального раздела.	
4.	Доступ к специальному разделу	должен осуществляться с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта. Страницы специального раздела должны быть доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации	

Вывод: На сайте образовательной организации имеется специальный раздел «Сведения об образовательной организации» и 11 подразделов согласно требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785.

### 2.1. Подраздел «Основные сведения»

№	Требование	Ссылка на сайте образовательной организации	Примечание
1.	дата создания образовательной организации	<a href="http://www.npi-tu.ru/index.php?id=3299">http://www.npi-tu.ru/index.php?id=3299</a>	Информация представлена
2.	учредитель, учредители образовательной организации	<a href="http://www.npi-tu.ru/index.php?id=3300">http://www.npi-tu.ru/index.php?id=3300</a>	Информация представлена
3.	место нахождения: - образовательной организации, - филиалов (при наличии)	<a href="http://mti.edu.ru/sveden/common">http://mti.edu.ru/sveden/common</a>  <a href="http://www.npi-tu.ru/index.php?id=34">http://www.npi-tu.ru/index.php?id=34</a>	Информация представлена
4.	режим, график работы	<a href="http://www.npi-tu.ru/index.php?id=39">http://www.npi-tu.ru/index.php?id=39</a>	Информация представлена
5.	контактные телефоны	<a href="http://www.npi-tu.ru/index.php?id=3301">http://www.npi-tu.ru/index.php?id=3301</a>	Информация представлена
6.	адрес электронной почты		Информация представлена


Вывод: Данный подраздел полностью соответствует требованиям.

*(утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662)*

5. ... Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в части контроля качества образования и выявления нарушения требований законодательства об образовании.

7. Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами.

9. ... Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ... ежегодно, не позднее 25 ноября года, следующего за отчетным, представляют в Министерство образования и науки Российской Федерации итоговые отчеты, за исключением итоговых отчетов в отношении федеральных государственных организаций.


  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**  
**ПРИКАЗ**

14.07.2014 Москва № 1085

**Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки**

В целях реализации полномочий, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке выполнения требований постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:
  - 1.1. Показатели мониторинга системы высшего образования (приложение № 1 к настоящему приказу).
  - 1.2. Процедуру проведения мониторинга системы высшего образования (приложение № 2 к настоящему приказу).
2. Проведение мониторинга системы высшего образования закрепить за Управлением надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность (С.А. Банников), и Управлением государственных услуг (С.А. Рукавишников).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя А.Ю. Бисерова.

Руководитель  С.С. Кравцов

Приказ Рособрнадзора от 14 июля 2014 г.  
№ 1085 (в ред. от 24.10.2014)  
«Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»

- утверждены 155 показателей

- из них 126 оцениваются на основе информации с официальных сайтов образовательных организаций

№	Наименование показателя	Источник информации	Результат
1.4.	Полнота размещения на сайте образовательной организации установленной законодательством информации		
1.4.1.	Наличие на сайте общей информации об образовательной организации	информация с официальных сайтов образовательных организаций	имеется/отсутствует
1.4.2.	Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией	информация с официальных сайтов образовательных организаций	имеется/отсутствует
1.4.3.	Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений	информация с официальных сайтов образовательных организаций	имеется/отсутствует
1.4.4.	Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования	информация с официальных сайтов образовательных организаций	имеется/отсутствует

№	Наименование показателя	Источник информации	Результат
1.4.10.	Наличие на сайте информации о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	информация с официальных сайтов образовательных организаций	имеется/ отсутствует
1.5.	Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов	информация с официальных сайтов образовательных организаций	соответствуют/ не соответствуют
2.6.	Соответствие установленным нормам количества преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, задействованных в образовательном процессе  Наличие информации:	информация с официальных сайтов образовательных организаций	соответствует (% от общего количества педагогических работников)/не соответствует (% от общего количества педагогических работников) имеется/ отсутствует

№	Наименование показателя	Источник информации	Результат
3.1.	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	информация с официальных сайтов образовательных организаций	
а)	количество подписных изданий по профилю образовательной организации за отчетный период		имеются (ед.)/отсутствуют
б)	наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов		имеются (ед.)/отсутствуют
в)	наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов		имеются (ед.)/отсутствуют
г)	наличие базы данных электронного каталога		имеются (ед.)/отсутствуют

№	Наименование показателя	Источник информации	Результат
3.2.	Наличие в образовательных организациях высшего образования научных работников:	информация с официальных сайтов образовательных организаций	
а)	количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК/зарубежных для публикации научных работ за отчетный период		имеются (ед.)/отсутствуют
б)	количество патентов, полученных на разработки за последние 5 лет: российских/зарубежных		российских имеются (ед.)/отсутствуют зарубежных имеются (ед.)/отсутствуют
в)	количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за отчетный период		имеются (ед.)/отсутствуют
4.	Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	информация с официальных сайтов образовательных организаций	имеется/отсутствует

«Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

### Раздел/подраздел/показатель

**10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну**

10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:

10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:

10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:

10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:

10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.



**Раздел/подраздел/показатель**

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).

10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:

10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:

10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:

10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:

10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:

**Раздел/подраздел/показатель**

10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:

10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:

10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.

10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.

10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).

10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).

10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.

**Раздел/подраздел/показатель**

10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов

10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.

10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.

10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.

10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.

## Раздел/подраздел/показатель

10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:

наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;

наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;

наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

наличие календарных учебных графиков.

10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:

10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).



***Благодарим за внимание***